

## Devoir Surveillé 1. 3h.

Vendredi 18 septembre

**Des points seront réservés à la qualité de présentation de la copie. Tout résultat non encadré ne sera pas comptabilisé. Aucun document ni aucune calculatrice autorisés.**

**Questions de cours**

1. Énoncer et démontrer l'inégalité triangulaire. On traitera aussi le cas d'égalité.
2. Pour  $n \in \mathbb{N}^*$ , quelles sont les racines  $n^{\text{ièmes}}$  de l'unité et leur somme ? On démontrera le résultat sur la somme.
3. Calculer les racines carrées du complexe  $1 + 3i$ .

**Exercice 1.** On pose  $h : x \rightarrow \arcsin\left(\frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}\right)$ .

1. Déterminer l'ensemble de définition  $\mathcal{E}$  de la fonction  $h$ .
2. Montrer que  $h$  est dérivable sur  $\mathcal{E}$  et calculer sa dérivée.
3. En déduire une expression simple de  $h$ .

**Exercice 2.** Soit  $\lambda > 0$ . On pose  $f : x \rightarrow e^{\lambda x}$  et on considère l'équation (E) suivante :

$$e^{\lambda e^{\lambda x}} = x \quad (\text{E})$$

1. Étudier les variations de la fonction  $f$ .
2. Soit  $x \in \mathbb{R}$  tel que  $f(x) = x$ . Montrer que  $x$  est solution de (E).
3. Réciproquement, montrer que si  $x$  est solution de (E) alors  $f(x) = x$ .  
(On pourra considérer  $f \circ f$ )
4. Soit la fonction  $g : x \rightarrow f(x) - x$ . Quel est le lien entre les solutions de (E) et  $g$  ?
5. Étudier les variations de la fonction  $g$ .
6. En déduire, selon les valeurs de  $\lambda$ , le nombre de solutions de l'équation (E).

**Exercice 3.** On pose  $\text{sch} : x \rightarrow \frac{1}{\text{ch}(x)}$ .

1. Déterminer l'ensemble de définition  $\mathcal{D}$  de la fonction  $\text{sch}$  et étudier sa parité.
2. Étudier les variations de la fonction  $\text{sch}$  et préciser ses limites aux bornes de  $\mathcal{D}$ .
3. Montrer que la restriction de  $\text{sch}$  à l'intervalle  $[0, +\infty[$  admet une application réciproque. On note  $\text{argsch}$  cette application.
4. Donner l'ensemble de définition de  $\text{argsch}$  ainsi que l'ensemble sur lequel elle est continue et son sens de variation. Tracer les courbes représentatives des fonctions  $\text{sch}$  et  $\text{argsch}$ .
5. Expliciter la fonction  $\text{argsch}$ .

Il y a un verso...

**Exercice 4.** Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on définit la somme  $S_n$  en posant :

$$S_n = \sum_{k=0}^n \arctan \left( \frac{1}{k^2 + k + 1} \right)$$

1. Rappeler sans démonstration la formule donnant  $\tan(a - b)$  en fonction de  $\tan(a)$  et  $\tan(b)$ .
2. Montrer que, pour tout réel  $x \geq 0$ ,  $\arctan \left( \frac{1}{x^2 + x + 1} \right) = \arctan(x+1) - \arctan(x)$ .  
(on pourra poser  $\theta = \arctan(x+1) - \arctan(x)$ )
3. En déduire la valeur de  $S_n$ .
4. Déterminer la limite de  $S_n$  lorsque  $n$  tend vers  $+\infty$ .

\* \* \*

Une petite charade (hors barème) :

- Mon premier vient d'un certain  $\pi$ .
- Mon deuxième est un possessif.
- Mon troisième est un insecte soporifique.
- De-ci.
- Les enfants ne disent pas "sphère" mais mon cinquième.

Vous ne pourrez qu'être d'accord avec mon tout ! (surtout après ce devoir)